

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**3º SEMANA: 06/04/2020 a 13/04/2020**

<b>Professor:</b> <i>Matheus Penafiel</i>	<b>Componente curricular:</b> <i>Filosofia</i>
<b>Nível de ensino:</b> <i>6º ano</i>	

**HABILIDADES**

- H3. Compreender que a utilização dos diversos tipos de inteligências por sujeitos diferentes colabora para a construção de um todo.  
H4. Discriminar entre: inteligência, raciocínio, pensamento, instrução, memória, cultura e/ou erudição."  
H6. Identificar problemas e conceitos filosóficos, problematizando-os e distinguindo-os de outros tipos de problemas.  
H7. Analisar a formação do Pensamento filosófico

**ROTINA DE ESTUDOS:**

**Bom dia!**

Realize o exercício abaixo no caderno.

**Bons estudos!**

Leia o texto abaixo:

“Dividiu-se em três partes o Universo, e cada qual logrou sua dignidade. Coube-me habitar o mar alvacentos, quando se tiraram as sortes, a Hades couberam as brumosas trevas e coube a Zeus o vasto Céu, no éter, e as nuvens. A terra ainda é comum a todos, assim como o vasto Olimpo” Segundo o texto de Homero, a origem do Universo é explicada pela divisão feita por Cronos entre seus três filhos: Poseidon, Hades e Zeus. A visão mítica revelada por relatos como esse permeou as sociedades gregas e romanas da Antiguidade e atribuiu um caráter religioso a seu legado artístico e cultural. As religiões e as mitologias são formas de explicar os mistérios do mundo que tiveram grande importância para a formação dos povos da Antiguidade. A mitologia grega, por exemplo, criou narrativas sobre a natureza, os sentimentos humanos presentes no imaginário do mundo ocidental.

1. O texto acima mostra como a mitologia grega explica a origem do mundo. Pesquise como outra mitologia (que não seja a grega) explica a origem do mundo e registre em seu caderno.